

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 85»

**Проект по ПДД
«Добрая дорога детства»**

Выполнил:
воспитатель высшей категории
Сухаревская Екатерина Сергеевна

Ростов -на-Дону
2023г.

Актуальность темы

Тема воспитания у детей основ безопасного движения всегда актуальна и жизненно необходима. Данную необходимость диктует сама жизнь. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Любопытство и желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальной опасностью на улице и дороге. Приводят к этому элементарное незнание основ правил безопасного поведения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

В сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, дети обладают этими качествами не в полной мере. Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости движения являются одной из причин ДТП. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Именно это направило меня на поиск новых, более усовершенствованных подходов в решении вопросов. Сотрудничество с родителями в ходе реализации проекта, способно создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, просвещение родителей по данной проблеме. Надеюсь, что данная система работы вызовет практический интерес, поможет каждому ребенку полученные теоретические знания во всех видах деятельности пропустить через продуктивную деятельность, и затем реализовать и в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада. Единство требований детского сада и семьи обеспечит безопасность наших детей, сохранит здоровье и жизнь будущего поколения. Изучая правила, не только теоретически, но и практически, дети достигнут положительных результатов в изучении "Дорожной азбуки". И тогда для каждого из нас дорога будет действительно доброй.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на городских улицах и дорогах.

Задачи:

1. Закрепление знания детей о безопасном поведении на дорогах.
2. Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

3. Развивать логическое мышление, умение «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении
4. Совершенствовать навыки ориентации в пространстве, реакцию, быстроту мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения.
5. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
6. Оптимизировать работу с родителями по изучению и закреплению знаний о безопасном поведении с помощью разнообразных методов и приемов.

Продолжительность проекта (долгосрочный (с 01.10.2021 по 31.05.2022)

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Формы и методы работы: беседы, рассматривание иллюстраций, плакатов, создание проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, изготовление памяток, консультации, анкетирование.

Работа над проектом проводится в несколько этапов, а затем реализуется через активную деятельность всех участников.

Этапы проекта:

Подготовительный (аналитический)

1. Подбор материала по правилам безопасном поведении на дорогах.
2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видеоматериала.
4. Знакомство с литературными произведениями.
5. Использование игр.
6. Подбор материала для разработки макета «безопасного поведения».

Основной (реализация намеченных планов)

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

Заключительный(подведение итогов, внесение поправок, в случае нерешенных проблем).

1. Проведение итогового мероприятия.
2. Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы»).
3. Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, и составление рекомендации для педагогов МБДОУ.

Планируемый результат:

1. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
2. Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;
3. Создание команды ЮПИД.
4. Участие родителей группы в организации работы по проекту, желание поделиться с педагогами и детьми своими навыками;
5. Создание онлайн-журнала с участием команды ЮПИД.
6. Совершенствование учебно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
7. Создание макета по ПДД «Дорожные маршруты, ведущие к нашему детскому саду».

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по проекту «Добрая дорога детства»

Дата	Совместная работа педагога и детей .	Самостоятельная работа детей .	Работа с родителями
01.10. - 16.10.2021г.		Разработка	проекта
19/10 - 23/10	«Внимание! Дорожный знак» «Дорожные знаки»	Д/И «Дорожное домино», «Расположи правильно дорожный знак». Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну дорожных знаков». Составление рассказа по плану «Мой путь домой».	Акция «Изучайте с детьми правила ПДД».
26/10 - 30/10	Беседа на тему: «О чем говорит дорожный знак».	Рисование «Дорожный знак». Ручной труд «Изготовление дорожных знаков для настольной игры». Составление рассказа по плану «Мой путь домой».	Создание видеоролика по видеосюжетам родителей на тему «Я и мой ребёнок изучаем ПДД»

02/11 - 06/11	Беседа на тему: «История создания светофора»,	Д/И «Внимание! Сигнал светофора», «Не спеши!», «Укажи время».	
09/11 - 13/11	Беседа на тему: «Сигналы светофора»	Строительные: «Различные мосты: пешеходный, автомобильный Просмотр «Обучающих видео роликов и мультфильмов по БДД для детей».	
16.11- 20.11.	Целевая прогулка: К проезжей части: к светофору.	Ситуации: «Пробка на дороге». Наблюдения за пешеходами и сигналами светофора.	

		П/и: «Пешеходы и транспорт».	
23.11-27.11	Чтение: Г.Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора».	Аппликация «Светофор». Рисование «Внимание!Пешеход».	Онлайн-консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
30.11-04.12	Беседа : «Что я знаю об автомобилях»,	Ситуации: «Звуки улицы». Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автопарковка».	
07.12-11.12	Целевые прогулка к проезжей части.	Д/ И: «Какой это знак?», Рисование: «Дорожные знаки», Ситуация «Нет светофора».	
14.12-18.12	Беседа «Мчатся по улицам автомобили»,	Д/И «Пешеходы и транспорт», «Спецрейс». С/р «Шофер», «Автобус».	Составление схемы движения ребёнка от дома до детского сада.
21.12-25.12	Беседа «Как работает транспорт»	Эксперимент «Самолетик», «Лодочка». Рисование: «Наземный транспорт». П/и. «Автомобили и пешеходы»	
28.12-31.12	В. Мирясов – стихи про транспорт Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»;	Аппликация «Транспорт». Конструирование «Машины на нашей улице», «Модель самолета». спецтранспорта».	
11.01-15.01.	Беседа «Опасный перекресток»	Аппликация «Сложный перекресток» Коллективное рисование	

		«Мы едем, едем...».	
18.01-22.01	Беседа «Наш помощник-пешеходный переход»	Д/И.« Полоса препятствий», «Правила перехода дороги». С/р «Кто самый лучший пешеход»,	
25.01-29.01	Целевая прогулка К Т-образному перекрёстку	Игра – тренинг «Перейди перекресток» С/р «Дорожная азбука».	Выставка рисунков «Моя улица»
01.02-05.02	Беседа «Мы на улице города»	Д/И «Ловушка», Рисование «Наш город».	
08.02-12.02	Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина).	Д/И: «Добавь словечко», Конструирование «Наш город	
15.02-19.02	Целевая прогулка К проезжей части.	Д/И: «Путешествие по городу». С/р «Дорожная азбука».	
22.02-26.02	Чтение. Я. Пишумов «Азбука города»; «Постовой»; «Это моя улица	Ситуации. «Мой двор», С/р «Улица»	Информационная сводка о состоянии ПДДТТ для родителей.
01.03-05.03	Беседа «Предметы, отвлекающие внимание пешехода, пассажира»	Д/И «Правильно-не правильно» Ситуации: «Я еду с родителями в машине»	
09.03-12.03	Беседа «Как должен поступить пешеход, если...».	Д/И«Добавь слово», С/р «Автобус»	
15.03-19.03	Целевая прогулка к ближайшей остановке.	Рисование «Пассажиры». С/р. «Мы едем в гости»	Рекомендации «Какую литературу по ПДД читать детям дома».
22.03-26.03	А. Эльдман «Эти ребята приятели были»,	Конструирование «Общественный транспорт», «Остановка»	
29.03-	Беседа «Катание на	Д/И «Велосипедная	

02.04	велосипеде в черте города»,	дорожка». Рисование «Мальчик на велосипеде».	
05.04-09.04	Беседа «Будь осторожен»	Д/И, «Подбери правильный путь». П/и: «Уроки катания на двухколесных велосипедах».	
12.04-16.04	Беседа «Маленькие велосипедисты»».	Д/И «Назови вид транспорта». Аппликация «Велосипед».	
19.04-23.04	Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно».	Конструирование «Велосипед». Д/И. «Найди нужный знак».	«Ловушки» на дорогах. Формы и методы их изучения в семье.
26.04-30.04	Целевая прогулка на детскую площадку.	Составление рассказа по сюжетным картинкам». Рисование «Дети на игровой площадке».	
04.05-07.05	Беседа «Правила пешехода»	Игры в пазлы «Сложи картинку». Игровая ситуация «Участники дорожного движения».	
11.05-14.05	Беседа «Как машины людям помогают».	Д/И «Подбери знак». С/р. «Пешеходы»,	
17.05-21.05	Составление рассказа по сюжетным картинкам по ПДД.	Рисование «Моя любимая спецмашина». С\р. «Автосалон»	Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения»

24.05-28.05	Целевая прогулка К пешеходному переходу.	Составление рассказа по сюжетным картинкам по ПДД. С/р. «Дорога».	
-------------	--	--	--

Список литературы.

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез Москва, 2015, с. 40-46.

Региональная программа «Приключения светофора».

Интернет-ресурсы.

Конспект познавательно-игрового занятия «Добрая дорога детства».

(для детей младшего возраста).

Цель: Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о сигналах пешеходного светофора, расширить представления о пешеходных знаках.

Задачи:

Познакомить детей с пешеходными знаками.

Закрепить знания перехода дороги по сигналу светофора.

Расширять словарный запас детей.

Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

Оборудование: машинки на верёвочках, детские коляски, дорожные знаки, цвета пешеходного светофора, плоскостное изображение пешеходного перехода.

Ход занятия.

Воспитатель.

Здравствуйтесь, ребята. Сегодня к вам пришли дети подготовительной группы рассказать о пешеходных знаках и с вами поиграть.

(Звучит музыка, выходят дети подготовительной группы со знаками, изображающими пешеходные переходы).

Дети читают стихи.

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

На пути ребят-дорога,
Транспорт ездит быстро, много
Светофора рядом нет
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперёд пройти,
Там, где «Зебра» на пути.

«Пешеходный переход»

Можно двигаться вперёд.

«Пешеходная дорожка»

В дождь и в ясную погоду

Здесь ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить разрешено!»

«Подземный переход»

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

«Надземный переход»

Здесь надземный переход

Вверх и вниз идёт народ.

Под тобой машины мчатся,

Тебе не стоит их бояться.

Воспитатель. Дети, давайте еще раз повторим названия этих знаков. (Дети повторяют названия дорожных знаков с воспитателем).

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что есть не только пешеходные знаки, но и пешеходный светофор.

(Выходит ребёнок с карточками красного и зелёного цвета и рассказывает о пешеходном светофоре).

Воспитатель. А давайте с вами поиграем в игру «Стой, иди».

(Выходят два ребёнка и, согласно цвету светофора, переходят по пешеходному переходу или стоят).

(Далее проводится игра на внимание со всеми детьми. На зелёный- дети шагают на месте, на красный- приседают).

- Дети, вам нравится играть? (Да).

А сейчас мы посмотрим кто из вас умеет быстро и аккуратно водить машину.

(Проводится соревнование с машинками на верёвочках. Аналогично проводится игра

с детскими колясками).

Воспитатель. Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили? (Дети повторяют знаки и правила перехода дороги по цветам светофора). Понравилось вам наше развлечение? (Да).

Воспитатель. За то, что вы выполнили все задания, старшие ребята хотят вас принять в юные пешеходы и вручить вам эмблемы, а также раскраски.

(Дети подготовительной группы вручают подарки малышам.)

Воспитатель. Наше развлечение подошло к концу. Пора прощаться.
Досвидания!